

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Основная общеобразовательная школа д.Тангатарово»
муниципального района Бураевский район Республики Башкортостан

Рассмотрено

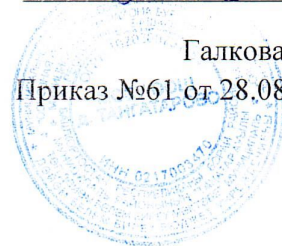
на заседании
педагогического совета
от «28» 08 2023 года
Протокол № 1

«Утверждаю»

Директор

Галкова Г.Р.

Приказ №61 от 28.08.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

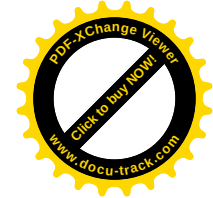
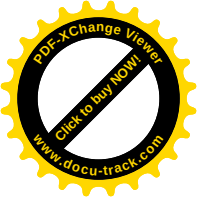
Направление: Занятия, направленные на удовлетворение интересов
и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в
самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов
Название курса: УМЕЛЫЕ РУКИ

4 класс

Срок реализации 2023-2024 учебный год

Составил: учитель начальных классов Мунирова А.Х.

Тангатарово 2023



Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности для 4 класса составлена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, ООП НОО, учебным планом МОБУ ООШ д.Тангатарово, Положением о рабочей программе.

Для организации внеурочной деятельности в 4 классе отводится 17 часов из расчёта 0,5 часов в неделю.

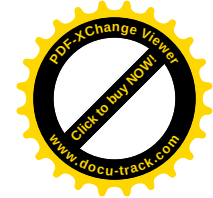
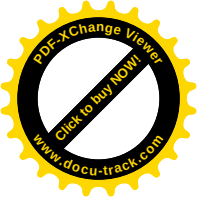
Общие цели и задачи

Цели программы:

- развитие личности обучающихся через творческую деятельность, формирование художественно-творческих способностей детей через обеспечение эмоционально-образного восприятия действительности, развитие эстетических чувств и представлений;
- формирование представлений о роли труда в жизнедеятельности человека и его социальной значимости, видах труда, первоначальных представлений о мире профессий, потребности в творческом труде;
- воспитание трудолюбия, усидчивости, терпения, инициативности, сознательности, уважительного отношения к людям и результатам труда, коммуникативности и причастности к коллективной трудовой деятельности;
- создание условий для творческой самореализации ребёнка, повышения его интеллектуальных способностей.

Задачи программы:

- развивать творческие способности обучающихся;
- прививать интерес к искусству, развивать познавательную активность детей;
- воспитывать культуру труда, пространственное мышление;
- воспитывать эстетические представления и трудолюбие, умение наблюдать и выделять характерные черты изготавливаемой поделки;
- формировать гуманные начала жизни в социуме через совместную целенаправленную коллективно - распределённую деятельность;
- воспитывать умение контактировать со сверстниками в творческой деятельности;
- формировать потребности в приобретении навыков самообслуживания и взаимопомощи;
- выработать необходимые практические умения и навыки;
- учить детей делать свои работы общественно значимыми;
- совершенствовать трудовые умения и навыки;
- подготовить детей к дальнейшему самообразованию и самосовершенствованию.



Формы занятий:

- беседы;
- практические занятия;
- наблюдение и анализ образцов искусства;
- экскурсии;
- выставки.

Итогом детской деятельности и результативностью внеурочной деятельности являются:

- организация выставок (раскрывает для детей значимость их труда, формирует положительные мотивы к труду);
- выход за пределы занятий (участие в мероприятиях школы, района, региона; в конкурсах, фестивалях, конференциях различного уровня; размещение интересных работ в Интернете);
- портфолио достижений учащихся;
- поделки-сувениры, используемые в качестве подарков для ветеранов, учителей, родителей и т.д.;
- оформления школы, класса для проведения праздничных утренников.

Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности «Умелые руки»

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

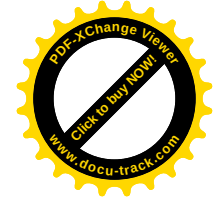
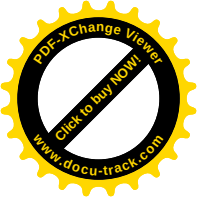
Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:



- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся сможет:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

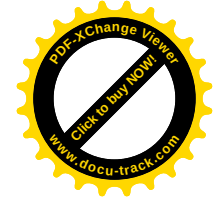
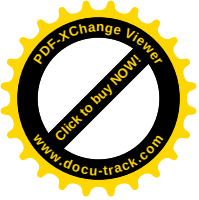
Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

Обучающийся получит возможность научиться

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;



- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получают возможность:

- развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
- расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;
- использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
- познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
- оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- сформировать навыки работы с информацией.

Содержание программы

Работа с природными материалами.

Аппликация из листьев и цветов. Аппликация из различных природных материалов. Моделирование из природных материалов на пластилиновой основе. Объемные поделки из шишек и желудей. Букет из сухих цветов. Поделки из сухих листьев. Композиция «Дары природы». Коллективная работа. Тематические композиции. Творческо-поисковая, самостоятельная, коллективная деятельность.

Работа с бумагой и картоном.

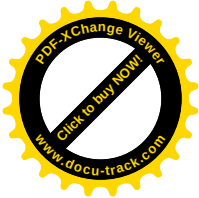
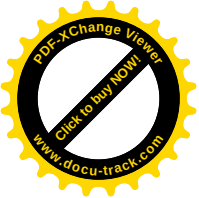
Моделирование цветов из бумаги и проволоки. Квиллинг: цветы, панно. Симметричное силуэтное вырезание. Оригами. Объемные игрушки. Сюжетная композиция оригами на плоскости. Динамическая открытка с аппликацией. Игрушки из картона с подвижными деталями. Объемная композиция из деталей оригами. Коллективная работа.

Лепка из пластилина и солёного теста.

Цветы. Ваза с цветами. Объемное панно. Объемное панно. Забавные фигурки. Изготовление фигурок для коллективной композиции. Объемно – пространственная композиция «Сказочный город». Украшения из соленого теста. Сочетание соленого теста с другими материалами. Тематические композиции. Творческо-поисковая, самостоятельная, коллективная деятельность.

Работа с «бросовым» материалом.

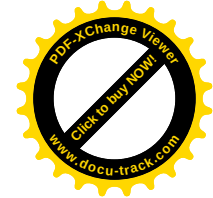
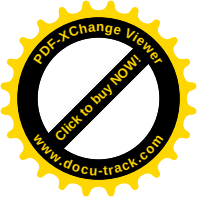
Моделирование из бумажных салфеток. Мозаика из блёсток и бисера. Аппликация из кружев и ткани. Коллаж из различных материалов. Рамки для фотографий. Тематические композиции. Творческо-поисковая, самостоятельная, коллективная деятельность. Итоговая выставка «Мои успехи».



Тематическое планирование

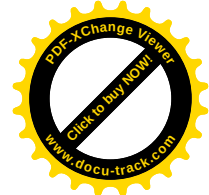
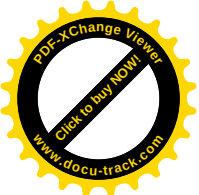
4 класс

№ раздела, темы п/п	Название раздела, темы	Количество часов
1.	Работа с природными материалами	4 ч
2.	Работа с бумагой и картоном.	4 ч
3.	Лепка из пластилина и солёного теста	5 ч
4.	Работа с «бросовым» материалом.	4 ч
Итого:		17 ч



Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата
Работа с природными материалами			
1	Аппликация из различных природных материалов.	1	
2	Объемные поделки из шишек и желудей.	1	
3	Композиция «Дары природы». Коллективная работа.	1	
4	Тематические композиции. Творческо-поисковая, самостоятельная, коллективная деятельность.	1	
Работа с бумагой и картоном			
5	Моделирование цветов из бумаги и проволоки.	1	
6	Квиллинг: цветы, панно.	1	
7	Игрушки из картона с подвижными деталями.	1	
8	Объёмная композиция из деталей оригами. Коллективная работа.	1	
Лепка из пластилина и солёного теста			
9	Ваза с цветами.	1	
10	Забавные фигурки.	1	
11	Чайный сервиз.	1	
12	Сочетание соленого теста с другими материалами.	1	
13	Тематические композиции. Творческо-поисковая, самостоятельная, коллективная деятельность.	1	
Работа с «бросовым» материалом			
14	Моделирование из бумажных салфеток.	1	
15	Мозаика из блёсток и бисера.	1	
16	Коллаж из различных материалов.	1	



17	Тематические композиции. Творческо-поисковая, самостоятельная, коллективная деятельность. Итоговая выставка «Мои успехи».	1	
	Итого по программе	17 ч.	

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

Основные источники информации:

- Гудилина С. И. «Чудеса своими руками»
- Гукасова А. М. «Рукоделие в начальных классах».
- Гусакова М. А. «Аппликация». М., Просвещение.
- Гусакова М. А. «Подарки и игрушки своими руками».
- Докучаева Н. «Сказки из даров природы».
- Кочетова С. В. «Игрушки для всех» (Мягкая игрушка)
- Нагибина М.И. «Природные дары для поделок и игры».

Дополнительные источники информации:

Сайт Страна Мастеров

<http://stranamasterov.ru>